



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE OSIMO - CASTELFIDARDO
Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN) Tel. 071.715669 – 071.7133151 – Distretto scolastico n.10 – C.F. 80012030427
E-mail: anis01100q@istruzione.it – www.cti-osimo.it

Progetto sperimentale del CTI a.s. 2015/2016

INDAGINE di OSSERVAZIONE QUALITATIVA

(in base alla Direttiva Ministeriale, Prot. 721, del 27 dicembre 2012
ed alla Circolare Ministeriale n° 8 del 6 marzo 2013 e alla nota esplicativa novembre 2013)

Le griglie non intendono quantificare ma piuttosto individuare la qualità dell'apprendimento per, poi, andare a pianificare delle attività e strategie di potenziamento e miglioramento in ogni singolo alunno.

Scuola Primaria

ISTITUTO: _____

Anno Scolastico _____/_____



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE OSIMO - CASTELFIDARDO

Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN) Tel. 071.715669 – 071.7133151 – Distretto scolastico n.10 – C.F. 80012030427

E-mail: anis01100q@istruzione.it – www.cti-osimo.it

Prima parte: Informazioni sull'alunno

A. Dati anagrafici

Cognome - Nome	
Luogo e data di nascita	
Nazionalità	
Classe/Sezione	

B. Curriculum scolastico (*frequenza scolastica, ripetenza.....*)

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

C. Altro comunicato dalla famiglia

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Seconda parte: descrizione dell'alunno

1) AREA MOTORIO-PRASSICA

A) AREA MOTORIO-PERCETTIVA	MAI	RARAMENTE	A VOLTE	SPESSO	SEMPRE
Presenta coordinazione occhi-mano-piede					
Cammina e corre senza urtare ostacoli posti sul pavimento					
Sale e scende le scale alternando i piedi					
Sa stare in equilibrio					
Alterna movimenti eseguiti lentamente e velocemente					
Si sposta seguendo un ritmo					
Esegue un percorso seguendo un dettato motorio					
Discrimina concetti temporali e spaziali					
B) AREA GRAFICO-MOTORIA	MAI	RARAMENTE	A VOLTE	SPESSO	SEMPRE
Impugna correttamente il mezzo grafico					
Si organizza sul foglio rispettando lo spazio e il movimento sinistra/destra					
Riesce a completare una figura umana in tutte le sue parti					
Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse					
Altro...					
Motivazione dei contesti:	Punti di forza:				

2) AREA DEL LINGUAGGIO

A) COMPRESIONE	MAI	RARAMENTE	A VOLTE	SPESSO	SEMPRE
Comprende semplici frasi di routine scolastica					

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE OSIMO - CASTELFIDARDO

Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN) Tel. 071.715669 – 071.7133151 – Distretto scolastico n.10 – C.F. 80012030427

E-mail: anis01100g@istruzione.it – www.cti-osimo.it

Comprende verbalmente la consegna di un'attività									
Comprende semplici storie raccontate									
B) PRODUZIONE	MAI	RARAMENTE	A VOLTE	SPESSO	SEMPRE				
Presenta linguaggio verbale									
Le produzioni sono accurate, l'alunno presta attenzione a errori di inversione, omissioni, salto di lettere o sillabe									
Ripete semplici parole pronunciate dall'adulto									
Denomina oggetti conosciuti									
Memorizza poesie e/o filastrocche									
Produce una frase di senso compiuto									
Utilizza frasi appropriate al contesto									
Racconta episodi di vita quotidiana									
C) COMUNICAZIONE	MAI	RARAMENTE	A VOLTE	SPESSO	SEMPRE				
Riferisce in modo comprensibile una semplice esperienza personale									
Riferisce una semplice esperienza personale rispettando l'ordine cronologico									
Riferisce un episodio semplice rispettando i nessi causali									
Comunica con messaggi verbali logici e consequenziali									
Comunica fatti e/o emozioni con semplici messaggi corretti									
Parla in modo logico rispettando le coordinate spazio-temporali									
Altro...									
Motivazione dei contesti:	Punti di forza:								

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE OSIMO - CASTELFIDARDO

Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN) Tel. 071.715669 – 071.7133151 – Distretto scolastico n.10 – C.F. 80012030427

E-mail: anis01100q@istruzione.it – www.cti-osimo.it

3) AREA RELAZIONALE

	MAI	RARAMENTE	A VOLTE	SPESSO	SEMPRE
Cerca i compagni e interagisce con loro					
Cerca l'adulto e interagisce con gli insegnanti e personale ausiliario					
E' ben inserito nelle attività di gioco (non tende ad isolarsi)					
Porta a termine serenamente un gioco iniziato					
Sa organizzarsi nel gioco libero					
Conosce i nomi dei compagni del gruppo di appartenenza					
Sa accettare le regole					
Sa rispettare le regole e il proprio turno					
Si stacca serenamente dal familiare					
Comunica contenuti emotivo-affettivi (bisogni e vissuti)					
Accetta il cambiamento di attività					
Accetta il cambiamento delle figure di riferimento					
Difficoltà a rapportarsi con gli altri*					
Mostra episodi di aggressività (verbale/fisica)*					
Collabora nei lavori di gruppo					
Stabilisce relazioni positive con i compagni					
Altro...					
Motivazione dei contesti:	Punti di forza:				

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE OSIMO - CASTELFIDARDO

Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN) Tel. 071.715669 – 071.7133151 – Distretto scolastico n.10 – C.F. 80012030427

E-mail: anis01100q@istruzione.it – www.cti-osimo.it

4) AREA SEQUENZIALITA' LOGICO-MATEMATICA

	MAI	RARAMENTE	A VOLTE	SPESSO	SEMPRE
Raggruppa, ordina, seria, conta, confronta quantitativamente					
Ordina in sequenza una storia (con almeno 4 immagini)					
Riproduce una sequenza motoria su richiesta					
Costruisce una torre di almeno 4 cubi (o su comando)					
Ordina per lunghezza, larghezza, colore					
Capacità di trasferire conoscenze e procedimenti già appresi a situazioni diverse					
Altro...					
Motivazione dei contesti:	Punti di forza:				

5) AREA DELL'APPRENDIMENTO

A) APPRENDIMENTO DI BASE	MAI	RARAMENTE	A VOLTE	SPESSO	SEMPRE
Utilizza il gioco simbolico					
Copia alla lavagna					
Legge e scrive correttamente parole piane					
Legge e scrive correttamente parole con suoni più complessi					
Legge e scrive correttamente semplici frasi					
Legge e scrive correttamente semplici testi					
Legge e comprende semplici testi					
Legge e comprende testi più complessi					
Riferisce in modo comprensibile un testo letto					

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE OSIMO - CASTELFIDARDO

Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN) Tel. 071.715669 – 071.7133151 – Distretto scolastico n.10 – C.F. 80012030427

E-mail: anis01100g@istruzione.it – www.cti-osimo.it

Discrimina le numerosità utilizzando i quantificatori									
Conta oggetti negli aspetti cardinale e									
Conta in senso progressivo e regressivo									
Confronta ed ordina i numeri naturali									
Esegue semplici calcoli mentali e scritti									
Esegue semplici operazioni									
Individua, rappresenta e risolve operativamente semplici situazioni problematiche									
B) APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE	MAI	RARAMENTE	A VOLTE	SPESSE	SEMPRE				
Mantiene l'attenzione anche per tempi brevi									
Mantiene l'attenzione per tempi più lunghi									
Nelle attività lavora da solo senza necessità di essere stimolato									
Lettura adeguata all'età e alla classe di appartenenza									
Scrittura adeguata all'età e alla classe di appartenenza									
Calcoli mentali adeguati all'età e alla classe di appartenenza									
Calcoli scritti adeguati all'età e alla classe di appartenenza									
Risolve problemi aritmetici (svolgendoli sul quaderno)									
Non risolve problemi aritmetici ma ne intuisce la soluzione									
Lavora in modo autonomo									
Altro...									
Motivazione dei contesti:	Punti di forza:								

6) AREA DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA/PERSONALE

A) AUTONOMIA PERSONALE	MAI	RARAMENTE	A VOLTE	SPESSE	SEMPRE				
Ha raggiunto il controllo sfinterico									
Mangia e beve in autonomia									



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE OSIMO - CASTELFIDARDO

Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN) Tel. 071.715669 – 071.7133151 – Distretto scolastico n.10 – C.F. 80012030427

E-mail: anis01100g@istruzione.it – www.cti-osimo.it

Si veste e si sveste da solo (infilare la giacca, togliere e indossare le scarpe...)									
Cura la propria persona (soffiare il naso, lavare e asciugare le mani, andare in bagno)									
Si orienta nell'ambiente e negli spazi scolastici									
B) ATTIVITA' E RICHIESTE GENERALI	MAI	RARAMENTE	A VOLTE	SPESSO	SEMPRE				
Intraprende e porta a termine una semplice attività assegnata (in riferimento all'età dell'alunno)									
Sa gestire il materiale									
Presta attenzione per un tempo adeguato all'età									
Si organizza in modo autonomo per eseguire l'attività richiesta									
Altro...									
Motivazione dei contesti:	Punti di forza:								

Misure e risorse già attivate nel corso dell'A.S. ____/____ dall'Istituto per affrontare il problema

Altre osservazioni del team insegnanti

Gli insegnanti del team

La F.S. e/o Referente GLI

Il Dirigente Scolastico



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE OSIMO - CASTELFIDARDO

Via Molino Mensa, 1/B – 60027 OSIMO (AN) Tel. 071.715669 – 071.7133151 – Distretto scolastico n.10 – C.F. 80012030427

E-mail: anis01100q@istruzione.it – www.cti-osimo.it

La famiglia formalmente informata sulle difficoltà rilevate dal team docente durante l'attività didattica:

- dichiara di aver preso atto della situazione del proprio/a figlio/a;
- si impegna ad analizzare attentamente le difficoltà segnalate attraverso un approfondimento diagnostico che possa evidenziare in modo chiaro le problematiche riscontrate;
- si rende disponibile a concordare con la Scuola un PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO per il proprio/a figlio/a al fine di favorirne il successo scolastico;
- si impegna a fissare incontri periodici con l'Istituto per valutare l'evoluzione del percorso scolastico del proprio/a figlio/a ed eventualmente concordare strategie di recupero e di sostegno.

Luogo e data

I Genitori dell'alunno
